

**STRATEGI USTAD DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING
SANTRI DI MADRASAH TAKMILIH PONPES.
IBNU CHOLIL BANGKALAN**

SKRIPISI

**OLEH:
MUH. NIZAR ZULMI
NPM. 17.01.0.8894
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006112**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI FAKULTAS
TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muh. Nizar Zalumi
NPM/NIRM : 170108894
Jurusan/Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH
Judul : Strategi Ustad Dalam Pembelajaran Kitab Kuning
Santri Di Madrasah Takmiliyah Ponpes.
Ibnu Cholil Bangkalan

Menyatakan dengan sesungguha bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 31 Juli 2021 M
Yang membuat pernyataan



**STRATEGI USTAD DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING
SANTRI DI MADRASAH TAKMILIH PONPES.
IBNU CHOLIL BANGKALAN**

SKRIPISI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan progam Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH:
MUH. NIZAR ZULMI**

NPM. 17.01.0.8894
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006112

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI FAKULTAS
TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2021**

LEMBAR PERETUJUAN

**STRATEGI USTAD DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING
SANTRI DI MADRASAH TAKMILIH PONPES.**

IBNU CHOLIL BANGKALAN

OLEH:

MUH. NIZAR ZULMI

NPM. 17.01.0.8894
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006112

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2021

Pembimbing

(M. Arif Khairudin, S.Sos.I, M.PdI.)

NIDN.

LEMBAR PERETUJUAN

**STRATEGI USTAD DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING
SANTRI DI MADRASAH TAKMILIH PONPES.
IBNU CHOLIL BANGKALAN**

MUH. NIZAR ZULMI

NPM. 17.01.0.8894

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006112

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua

Sekretaris

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. Ellyda Retpitiasari, S.I.Kom., M.Sos.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Bustanul Arifin, M.Pd.I

(.....)

2. Penguji I

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I.,
M.Pd.I.

(.....)

3. Penguji II

Ellyda Retpitiasari, S.I.Kom.,
M.Sos

(.....)

Kediri... Juli 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah

(.....)

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

MOTTO

فَمَنْ لَمْ يَدْقُ مُرَّ التَّعْلِيمِ سَاعَةً ** بَخْرَعَ دُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاةِهِ

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat ** Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, karya tulis ini saya persembahkan kepada orang tua tercinta Ibu Hj. Nur Hayati dan bapak H. Amir Khamzah karena tanpa perjuangan, jeri payah , dan pengorbanannya saya tidak akan bisa sampai di sini. Tiada mungkin bisaku balas semua ini walau sampai dalam dekapan bumi. Daoa aklian selalu menguatkan langkahku dalam menapaki kehidupan.

Saudari tersayang kakak dan adikku Lailatun Nafisah dan Riqotun Nisa yang selalu memberi motivasi untuk tetap semangat dalam berjuang, kerinduan untuk berkumpul selalu ada walaupun ketika perkumpul selalu ada perdebatan dan pertengkarannya kecil yang nyatanya malah menjadi bumbu dari kerinduanku.

Kepada semua keponakanku terimakasih selalu membuat ramai hari hariku doaku semoga kalian tumbuh dengan baik.

Kepada semua guru-guru yang tidak bisa kami sebutkan semuanya, khususnya Mustaqiq Autad 1441, barokah serta doa yang sungguh tak terkira.

Juga untuk pasangan hidup saya yang masih dalam *istikhroh*. semoga kita segera dipertemukan .

Amin

Alfaatihah...

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT., atas segala karunia dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini. Sebagai rasa syukur penulis, semua pengalaman selama proses penulisan skripsi ini akan penulis jadikan sebagai refleksi untuk kemudian penulis implementasikan dalam bentuk sikap dan perilaku konstruktif dan produktif untuk kebaikan dan perbaikan semua warga negara. Shalawat serta salam semoga tetap dilimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW, sebagai panutan umat islam.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini, penulis sadari karena bantuan dan peran berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis perlu mengucapkan terima kasih.

Terima kasih tak terhingga dan penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis sampaikan kepada Bpk. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I. sebagai pembimbing yang telah dengan penuh perhatian memberikan arahan, bimbingan dan saran yang sangat berarti bagi penyelesaian skripsi ini.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pula kepada:

1. Bapak KH. Abdullah Kafa Bihi Mahrus, selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri,
2. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Lirboyo Kediri,
3. Bapak Dr. HM. Badrus, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi PAI Pascasarjana IAIT Lirboyo Kediri,
4. Pengasuh, Kepala Madrasah, pengurus dan santri Pondok Pesantren Ibnu Cholil Bangkalan yang telah memberikan ijin dan fasilitas penelitian selama pelaksanaan penelitian berlangsung.

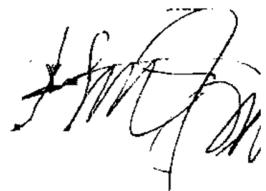
5. Teman-teman kelas A2 program Halaqoh IAI Tribakti Lirboyo Kediri angkatan 2017/2018 yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi ucapan terimakasih saya sampaikan yang sebesar-besarnya.

Melintas segala bentuk luapan terimakasih, penulis menyampaikan penghargaan yang tak terhingga kepada kedua orang tua, sanak saudara, serta segenap keluarga besar.

Penulis juga menyadari tentang sebuah pribahasa “tak ada gading yang tak retak”, penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran selalu penulis harapkan dari semua pihak demi terwujudnya karya tulis yang lebih baik di masa yang akan datang.

Akhir kata, dengan selalu pasrah dan mengharap ridho Allah SWT, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khusunya, dan bagi semua pihak pada umumnya.

Kediri, 20 Juli 2021



Penulis

Muh. Nizar Zulm

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PRSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I : PENDAHULIAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Devinisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	19
A. Devinisi Strategi Pembelajaran	19
1. Pengertian Pembelajaran.....	19
2. Metode Pembelajaran.....	21
3. Media Pembelajaran.....	23
4. Strategi Pembelajaran.....	25
5. Fungsi Strategi Pembelajaran.....	28
B. Kitab Kuning.....	29
1. Devinisi Kitab Kuning	29
2. Macam – macam Kitab Kuning	31
C. Pembelajaran Kitab Kuning	38
1. Devinisi Pembelajaran Kitab Kuning.....	38
2. Perbedaan Teknik dan Metode Pembelajaran.....	39
3. Pembelajaran kitab kuning dengan metode Lalaran	40
4. Pembelajaran kitab kuning dengan metode Wajib Belajar	43
5. Pembelajaran kitab kuning dengan metode Sorogan	46
6. Pembelajaran kitab kuning dengan metode Bandongan	49

BAB III : METODE PENELITIAN	54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Pendekatan Penelitian	55
C. Kehadiran Penelitian	55
D. Lokasi Penelitian.....	56
E. Sumber Data.....	57
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
G. Tehnik Analisis Data.....	63
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
I. Tahap Penelitian.....	67
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Setting Penelitian	69
B. Paparan Dan Temuan Data.....	72
C. Pembahasan.....	75
BAB V : PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	88
PERYATAAN KEASLIAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I daftar riwayat hidup

Lampiran II surat permohonan bimbingan skripsi

Lampiran III surat izin penelitian

Lampiran IV surat balasan izin penelitian

Lampiran V surat pernyataan keaslian tulisan

Lampiran VI daftar konsultasi

Lampiran VII dokumentasi

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Strategi Ustad Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Santri di Madrasah Takmiliyah Pondok Pesantren Ibnu Choli Bangkalan “, ini ditulis oleh Muh. Nizar Zulmi NIM : 17.01.0.884. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Tinggi (IAIT) Tribakti Kediri yang dibimbing oleh M. Arif Khoirudin S.Sos.I , M.Pd, I NIP.2128028401

Kata kunci: Strategi Pembelajaran, Kitab Kuning.

Dari uraian di atas maka dapat dirumuskan masalah penelitian adalah sebagai berikut : 1 strategi apa yang digunakan ustad untuk meningkatkan pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah takmiliyah Pondok Pesantren Ibnu Cholil Bangkalan. 2. Apa saja faktor-faktor yang jadi pendukung dan penghambat penerapan strategi ustad dalam pembelajaran kitab kuning di madrasah takmiliyah Pondok Pesantren Ibnu Cholil Bangkalan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mengenai Strategi ustaz dalam pembelajaran kitab kuning di Mdraasah Takmiliyah Ibnu Choiil Bangkalan dengan berbagai metode beserta kendalanya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di Madrasah Takmiliyah Pondok Pesantren Ibnu Cholil Bangkalan. Sumber data, kepala madrasah, santri, dan dokumen. Teknik pengumpulan data wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi.analisis data dimulai dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.sedangkan pengecekan keabsahan data, pemeriksaan sejawat melalui pemeriksaan, keikutsertaan, ketekunan peneliti, triangulasi.

Hasil penelitian adalah strategi yang diterapkan Ustad untuk meningkatkan pembelajaran kitab kuning santri dengan metode lalaran, wajib belajar, sorogan, bandongan.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwasanya strategi sorogan, lalaran, wajib belajar, bandongan yang digunakan mempengaruhi santri dalam mempermudah pembelajaran kitab kuning pada santri di madrasah Takmiliyah Pondok Pesantren Ibnu Cholil Bangkalan.

Terdapat faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran kitab kuning yang juga mempengaruhi hasil belajar santri.