

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Raden Mas Soewardi Suryaningrat atau Ki Hadjar Dewantara adalah bangsawan Yogyakarta sekaligus masih berada dalam garis keturunan Sunan Kalijaga sehingga membuat beliau menjadi keturunan bangsawan dan juga ulama. Ki Hadjar juga merupakan anak dari Paku Alam III. Kegemaran Ki Hadjar Dewantara bergaul dengan masyarakat menengah kebawah mendorongnya untuk membuang gelar kebangsawanannya dan berubah nama menjadi Ki Hadjar Dewantara agar dapat lebih merakyat dalam bergaul dengan lingkungan sekitarnya yang kebanyakan adalah rakyat biasa.

Ki Hadjar Dewantara mengartikan pendidikan karakter sebagai pola untuk membentuk peserta didik yang beradab, membangun watak yang ber-Ketuhanan Yang Maha Esa, merdeka lahir batin, luhur akal budinya cerdas dan memiliki keterampilan sehingga bisa mewujudkan manusia yang mandiri serta bertanggung jawab terhadap kesejahteraan bangsa, negara dan masyarakat pada umumnya.

Konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara dikembangkan berdasarkan lima asas pokok yang disebut Panca Dharma Taman Siswa yaitu meliputi: kemerdekaan, kodrat alam, kebudayaan, kebangsaan dan kemanusiaan, kemudian pokok ajaran yang selanjutnya adalah mendidik rakyat agar berjiwa kebangsaan dan berjiwa merdeka serta menjadi kader-kader yang sanggup mengangkat derajat bangsanya agar sejajar dengan bangsa lain yang merdeka.

Tak dapat dipungkiri bahwa konsep pendidikan karakter menurut Ki Hadjar Dewantara ini memiliki keterkaitan dengan pondok pesantren yaitu pada landasan pemikirannya, peran pendidiknya, dan juga kelembaga'annya. Perlu diketahui bahwa Ki Hadjar Dewantara juga tidak menafikan adanya pondok pesantren pada intinya apa yang beliau rumuskan pada pendidikan karakter, sudah sejalan dengan pondok pesantren.

Implikasi pemikiran Ki Hadjar Dewantara terhadap pendidikan pesantren: Ki Hadjar menyatakan bahwa pendidikan adalah suatu proses bukan hanya sebuah hasil, yang diterapkan dalam pembelajaran aktif dimana siswa memahami teori dan juga mempraktikannya di dunia nyata, Tripusat pendidikan Ki Hadjar Dewantara merupakan lingkungan pendidikan yang efektif dimana lingkungan keluarga dijadikan sebagai peletak dasar pendidikan anak, sekolah sebagai pendamping dalam kelurgadan masyarakat adalah pelengkap pendidikan

Selanjutnya Sistem among Ki Hadjar Dewantara dijadikan sistem pembelajaran di sekolah, karena pentingnya peran pendidik dalam suatu proses pembelajaran. Terakhir adalah Trikon Ki Hadjar Dewantara dijadikan sebagai dasar pendidikan. Yang kesemuanya merupakan implikasi dari konsep pemikiran pendidikan karakter yang dicetuskan oleh Raden Mas Soewardi atau lebih dikenal Ki Hadjar Dewantara bahkan juga disebut sebagai Bapak Pendidikan Indonesia.

## **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan diatas,perlu kiranya penulis memberikan saran konstruktif bagi dunia pendidikan yaitu:

### **1. Bagi Pendidik**

Berdasarkan dari konsep pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara dalam proses pembelajaran dimana peserta didik dijadikan pusat pembelajaran sedangkan guru hanya membimbing agar anak didiknya tetap berada pada jalur yang benar. Pendidik juga sudah harusnya menjadi tauladan atau contoh bagi anak didiknya dan mampu memberikan semangat motivasi untuk menunjang pembelajarannya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penulis berharap bahwa seorang guru atau calon guru atau pendidik dapat menjaga sikap dan kehormatannya serta wibawanya karena guru merupakan sosok yang di gugu lan ditiru dalam kata lain dijadikan sebagai teladan setelah orang tua.

## 2. Bagi Sekolah atau Instansi Pendidikan

Seharusnya sekolah tidak menerapkan konsep perintah dan hukuman, dikarenakan dari konsep tersebut hanya melahirkan anak didik yang sendiko dawuh terhadap sesuatu, paksaan yang dialami oleh seorang anak didik atau siswa menjadikan anak stress dan malas untuk belajar. Seorang guru juga seharusnya dapat menanamkan nilai dan membuat suasana belajar yang menyenangkan serta kreatif. Pembelajaran inovatif juga diperlukan, hal demikian menunjang anak agar menjadi lebih antusias mengikuti kegiatan belajar. Setelahnya penulis berharap agar guru, sekolah dan pemerintah untuk dapat menciptakan sistem pendidikan yang mengutamakan proses dibandingkan hanya hasilnya karena tentu proses tidak akan menghianati hasil dari sebuah nilai yang akan dicapai.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna.

Adapun penelitian mengenai konsep pendidikan karakter dan pondok pesantren modern memiliki banyak varian dan pandangan dari berbagai literatur yang yang mana tidak

terjamah dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penulis berharap untuk penelitian selanjutnya dapat ditemukan model, strategi dan metode pendidikan karakter yang lebih efektif dan efisien guna memperkaya khazanah keilmuan yang dapat digunakan khususnya untuk kemajuan bangsa Indonesia.



## DAFTAR PUSTAKA

- Acetylena, Sita. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara*. Malang: Madani, 2018.
- Arini, Gitaliska Tri. "Revitalisasi Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Untuk Pendidikan Karakter Bangsa" Universitas Kristen Satya Wacana, n.d. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/564>.
- Ahmad, Athoillah. *KH. Ali Maksum*, Yogyakarta: LKiS, 2019
- Agus, Wibowo. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Budi Raharjo, Sabar. "Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3 2010.
- Daryanto, Suryatri dan Darmiatun, *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Gaya Media, 2013.
- Darsiti, Suratman. *Ki Hadjar Dewantara*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan'an Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional, 2012.
- Faham, Muchaddam. "Pendidikan Karakter di Pesantren," Pusat Pengkajian, Pengolahan Data dan Informasi (P3DI) Sekertariat Jendral DPR RI, 2013.
- Sa'adah Fihris, "Pendidikan Karakter Dimadrasah Salafiyah," IAIN Walisongo Semarang 19 2011
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.
- Hadi, Sutrimo. *Metodologi Research* Yogyakarta: Andi, 2000.
- Hidayat Rahmat dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia
- Hadjar Dewantara, Ki. *Bagian Pertama Pendidikan*, Yogyakarta: Yayasan Persatuan Taman Siswa, 2011.
- Hanafi M Syadeli, "Budaya Pesantren Salafi," Universitas Sultan Agung Tirtayasa Banten 35 2018  
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/12/kasus-kriminalitas-anak-didominasi-kekerasan-fisik>.
- Irna H.N. Hadi Soewito, *Soewardi Dalam Pengasingan* Jakarta: Balai Pustaka, 1985.
- Ismail Muhammad, "Sistem Pendidikan Pesantren Modern Studi Kasus Pendidikan Pesantren Modern Darussalam Gontor Ponorogo," *Studi Islam Darussalam* 6 2011
- Jassin, Pnjam H.B. *Demokrasi dan Kepemimpinan Kebangkitan Gerakan Taman Siswa Kenji Tshuciya*, Jakarta: Balai Pustaka, 1992.
- Khoiriyyah, Nisaul "Pandangan Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam" Institut Agma Islam Bengkulu, n.d. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2725/1/skripsi%20nisaul%20pdf.pdf>.
- KUNTOWIJOYO, *PARADIGMA ISLAM INTERPRETASI UNTUK AKSI* Bandung: PT Mizan Pustaka, 2008.
- Kurniawan, Asep. "Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Dalam Menjawab Krisis Sosial", Jurusan Tadris Bahasa Inggris IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Madjid, Nurcholish. *Bilik-Bilik Pesantren*. Jakarta: Dian Rakyat.

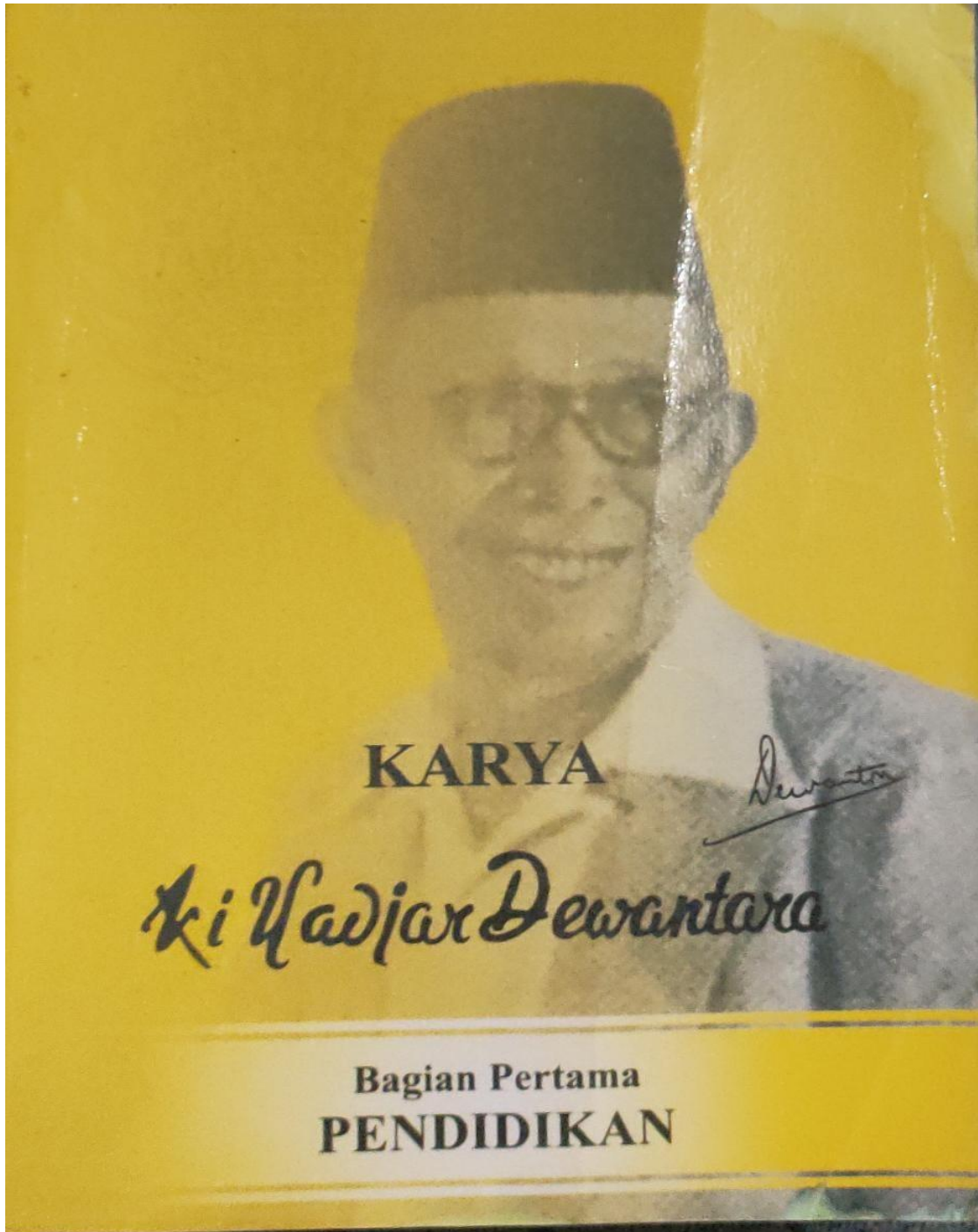
- Marzuki, *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*, Yogyakarta: UNY Press, 2011
- Mulyanto dan Didin Saepudin dkk, "Kebijakan Pendidikan Pakubuwono X dan Pengaruhnya Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam di Surakarta Tahun 1893-1939," Institut Islam Mambaul Ulum Surakarta 10 (2021) : 7
- Mujib, Abdul. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Kencana Penada Media, 2006.
- M. Habiburrahim, Pnjm. Lc., *Melahirkan Pemimpin Masa Depan* Jakarta: Gema Insani, 2002.
- Noeng, Muhadjir dan Burhan Nurgiyantoro, *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press, 2011.
- Noor, Mahpudin. *Potret Dunia Peantren* Bandung: Humaniora, 2006.
- Nur, Puji Utami. "Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara" IAIN SALATIGA, n.d., <http://erepository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1717/1/puji%20nur%20utami%20fix.pdf>.
- Nihwan Mohammad dan Paisun. "Tipologi Pesantren Mengkaji Sistem Salaf Modern," Institut Islam Keislaman An-nuqyah 2 2019.
- Naskah Kebijakan Pendidikan Karakter Bangsa*. Kemendiknas, 2010.
- Nata, Abbudin. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Prenada Media Group, 2010.
- Omeri, Nopan. "Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan," *Manager Pendidikan*, 9, 2015
- Ridho Muhammad Z, *Ajaran Kiai Gontor*, Jakarta: Wali Pustaka, 2019
- Rosyidin, Pnjm. *Pendidikan Karakter Khas Pesantren*, Malang: Genius Media, 2020
- Ratna, Megawati. *Semua Berakar Pada Karakter*, Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2007
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sutoyo. "Semesta Ajaran Tasawuf," *SOSIO-RELIGIA*, 3, VIII Mei 2009.
- Soeratman, Ki *Ketaman Siswa'an* Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa, 1982.
- Samani, Muchlas. Hariyanto, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suparlan, Y.B. *Aliran-Aliran Baru Dalam Pendidikan* Yogyakarta: Andi Offset, 1984.
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D* Bandung: Alfabeta, 2012.
- Syahlim and Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Cipta Pusta Media, 2012.
- Samrin, "Pendidikan Karakter Sebuah Pendekatan Nilai," *Jurnal AL – Ta'dib*, 9 2016.
- Sukadiyanto. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*.
- Suhartono, Wiryopranoto. dkk, *Ki Hadjar Dewantara Pemikiran dan Perjuangannya* Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Kebudayaan'an Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan'an.
- Thalib, Abdul. "Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern," *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra Indramayu 1. 2015.
- Upik, Dyah EN. *Ki Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Indonesia*, Yogyakarta : Arti Bumi Intaran, 2012.

Priyo Dwiwarso, Ki. *Sistem Among Mendidik Sikap Merdeka Lahir dan Batin*,  
[www.tamansiswa.org](http://www.tamansiswa.org). akses 28 Juni 2021.

Zarkasyi Abdullah Syukri, *Managemen Pesantren, Pengalaman Pondok Modern Gontor*,  
Ponorogo: Trimurti Press, 2005



LAMPIRAN 1





## LAMPIRAN 2

**RIWAYAT HIDUP**

Ahmad Danil Hikamudin atau yang lebih dikenal dengan Ahmad Dhanil Hikam dengan panggilan Hikam, lahir di Tegal tepatnya di desa Kendalserut pada tanggal 25 Oktober 1997, anak ketiga dari 3 saudara, yang beralamatkan Ds. Kendalserut Kec. Pangkah Kab. Tegal Kota Tegal Prop. Jawa Tengah, Sekarang telah (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat Pendidikan pada SDN 03 Kendalserut tamat pada tahun 2011; Mts Raden Fatah Grobog Wetan Kabupaten Tegal Kota Tegal tamat tahun 2014; SMK Shofa Plus Pangkah, tamat pada tahun 2017 dan selama di Kediri penulis berdomisili di PP Al-Alawi Banjar Melati. Dan sekarang penulis masih proses menyelesaikan sarjana Strata 1 di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Dan sampai sekarang penulis masih tetap berdomisili di PP Al-Alawi Banjar Melati.

## LAMPIRAN 3

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Danil Hikamudin  
NPM/NIRM : NPM.17.01.0.8630/2017.4.008.0101.1.005854  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/ PAI  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

  
Ahmad Danil Hikamudin

## LAMPIRAN 4



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M )**  
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
 Nama : AHMAD DANIL HIKAMUDIN  
 NIM : 17.01.0.8630  
 Program Studi : Tarbiyah/PAI  
 Dosen Pembimbing : Dr. Suko Susilo, M.Si  
 Judul Skripsi : KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KI HADJAR DEWANTARA DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN DI PONDOK PESANTREN MODERN

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	30/4/21	Dit. Kesi Anal	/s
2.		Tentang judul	
3.		Revisi Research	
4.	10/4/21	questions	/s
5.		Data dan tabel	/s
6.	25/6/21	Revisi kesimpulan	
7.	1/7/21	x lembar persetujuan	/s
8.	5/7/21	Siap diujikan	/s

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, ....., 2021  
 Pembimbing

\_\_\_\_\_

**Dr. Suko Susilo, M.Si**  
 NIDN. 2109075901