

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Efektivitas pembelajaran media daring pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kandat Kediri di masa pandemi Covid-19 adalah, guru memperkenalkan metode pembelajaran menggunakan aplikasi Whatshaap dan google form, proses pembelajaran melalui tahapan-tahapan yaitu : guru membuka dengan mengucapkan salam, guru memberikan tugas, peserta mengerjakan tugas, peserta didik memfoto tugas yang telah dikerjakan, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
2. Problema yang dihadapi guru dan siswa dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas VII di MTs Miftahul Huda Ngreco Kanadat Kediri adalah, respon peserta didik yang kurang saat pembelajaran aqidah akhlak secara daring, banyak siswa yang acuh tak acuh saat guru memberikan materi, siswa kurang memahami dengan materi yang disampaikan oleh guru, dan bahkan seolah-olah tidak menghargai upaya guru aqidah akhlak., Jaringan internet yang kurang bagus membuat peserta didik tidak bisa mengikuti pembelajaran daring dengan nyaman mereka harus mencari sinyal yang bagus untuk dapat mengikuti pembelajaran secara daring, untuk anak yang kurang mampu terkadang tidak bisa membeli kuota internet, kepemilikan HP yang harus

digunakan bergantian dengan saudaranya, dan belum lagi ketika mengerjakan tugas tiba-tiba listrik mati.

## **B. Saran - Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah penulis menyarankan untuk mengadakan pelatihan guru mengenai teknologi pendidikan atau perkembangan teknologi pendidikan supaya kualitas guru meningkat dan juga para guru bisa memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada peserta didiknya.
2. Untuk guru penulis sarankan untuk banyak belajar mengenai aplikasi-aplikasi yang ada di HP yang bisa menunjang atau meningkatkan mutu belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik dan siswa akan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan guru harus pandai merubah metode pembelajaran sehingga peserta didik tidak merasa bosan.
3. Untuk siswa penulis sarankan ketika proses belajar mengajar mengajar secara daring berlangsung agar siswa benar-benar memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru sehingga siswa tidak ketinggalan update terbaru tugas-tugas yang dibrikan oleh guru, dan penulis sarankan untuk membuang sampah-sampah dalam memori HP yang sudah penuh agar tidak terjadi eror dalam menerima tugas dari guru.