

**RESPON LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL BERBASIS
PESANTREN DIMASA PANDEMI**
(Studi Kasus di SMK Al-Mahrusiyah Kota Kediri)

SKRIPSI

OLEH
NIA ANGGREINA
NPM. 17.01.0.8707
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005931



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2021

**RESPON LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL BERBASIS
PESANTREN DIMASA PANDEMI**
(Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh
Nia Anggreina
NPM. 17.01.0.8707
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005931

INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**RESPON LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL BERBASIS
PESANTREN DIMASA PANDEMI
(Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)**

Nia Anggreina
NPM. 17.01.0.8707
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005931

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2021
Pembimbing



(ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I)
NIDN. 2125058501

PENGESAHAN SKRIPSI

RESPON LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL BERBASIS PESANTREN DIMASA PANDEMI (Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)


Nia Anggreina

NPM. 17.01.0.8707

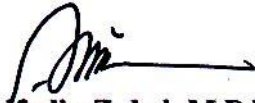
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005931

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, Juli 2021

Ketua


Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501

Sekretaris


Syaifudin Zuhri, M.Pd
NIDN. 2113088705

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Uswatun Khasanah, M.Pd
NIDN. 2124097301

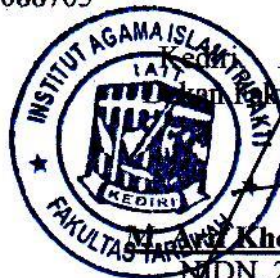

(.....)

2. Penguji I
Zaenal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501


(.....)

3. Penguji II
Syaifudin Zuhri, M.Pd
NIDN. 2113088705


(.....)



Agustus 2020
Fakultas Tarbiyah,


Khoirudin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا , إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: “Sesungguhnya bersamaan dengan kesusahan dan kesempitan itu terdapat kemudahan dan kelapangan.”¹

¹ al-Qur’an, 94:5-6

PERSEMBAHAN

Mahakarya ini adalah ungkapan wujud rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, Masyayikh Lirboyo, Wabil khusus Murobby Ruuhina Al-Maghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus dan Bu Nyai Hj. Zakiyah Miskiyah Al-Ishaqi beserta segenap keluarga, guru dan dosen yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan kepada saya dan penerangan dalam hidup saya.

Skripsi ini kupersembahkan untuk.....

Motivator terbesar, dan penyemangat hidupku yaitu yang selalu mendukung dan mendoakanku setiap waktu ibuku tercinta Ibu Eem Siti Aminah. Serta seseorang yang selalu tak henti-hentinya mengorbankan jiwa dan raganya demi saya, yang selalu mencurahkan tenaga dan pikirannya yang tak lupa didalamnya selalu terselip do'a untukku beliau adalah lelaki pertama yang selalu ada dan terhebat yaitu Bapak yang tiada duanya Kasno, dan juga mama ku tersayang tercinta Eem Siti Aminah, adek saya Zika Amanda semoga rahmat dan kasih sayang-Nya selalu mengalir dan berada di dalam kehidupan beliau ke-2 Orang tuaku. Tak lupa kepada suamiku Moh. Tajudin Assubuky Adlha, S.Kom. yang selalu support, mendoakan dan menemaniku disetiap harinya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta Mertuaku Drs. KH. Hamim Sudjono Zaini dan Ibu Hj. Siti Faridha Ihsan yang juga selalu mendoakanku dan mensupport dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih telah menerimaku menjadi menantu, keluarga baru dan selalu membimbingku.

Teruntuk teman-temanku seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mencari ilmu. Dan terima kasih banyak sudah mendukung dan tak segan-segan memberikan semangat dalam mencari ilmu yakni teman dan adik-adikku di pondok pesantren Al-Mahrusiyah khususnya Al-Mahrusiyah III Al-Misky. Semoga kalian semua dalam lindungan Allah dimanapun kalian berada.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan dan membawa kemanfaatan bagi setiap insan. Tiada kata yang pantas kuucapkan, selain kata terima kasih dan ucapan syukur yang tak ada hentinya.

Wahai Dzat yang Maha Sempurna, yang Maha Mengetahui, yang Maha Berkehendak dan yang Maha Menyanyangi dan memberikan Rahmat pada setiap hambaNya.

Amiiin Ya Rabbal 'Alamin...

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup double (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

²Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi, (Kediri: IAIT Press, 2018), hal. 80.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur kehadirat Ilahi Rabbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia dimuka bumi ini. Sanjungan Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Respon Lembaga Pendidikan Formal Berbasis Pesantren Dimasa Pandemi (Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri) ”. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
2. M. Arif Khorudin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Zaenal Arifin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Ibu Nyai Hj. Zakiyah Miskiyah wa Ahli baitiha, yang senantiasa menjadi penyejuk hati.
5. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A beserta Ning Hj. Niswatul ‘Arifah selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Al Misky yang telah menjadikan saya untuk selalu berfikir positif terhadap apapun yang telah terjadi sekalipun itu menimpa saya dan selalu menguatkan dalam keadaan apapun serta yang selalu diharapkan ridho serta nasehat-nasehatnya.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIT Kediri yang telah berusaha memberikan pengalaman dan ilmunya. Sehingga bisa mengantarkan penulis menyelesaikan tugas akhirnya.
7. Kartindria Farid Nugroho, S.Si selaku kepala sekolah SMKS Al-Mahrusiyah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
8. Bapak, Mama tercinta tersayang dan adek semoga selalu dirahmati-Nya dan berada dalam lindungan-Nya, yang telah memberikan segalanya untuk saya, kasih sayang tidak akan pernah berujung. Doa serta dukungan yang tak pernah terputus bagi penulis.
9. Suamiku Moh. Tajudin Assubuky Adlha, S.Kom. yang selalu memberikan kasih sayang, support dan doanya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Mertuaku Bapak Drs. KH. Hamim Sudjono Zaini dan Ibu Hj. Siti Faridha Ihsan beserta keluarga besar, terima kasih telah menerimaku sebagai keluarga baru dan selalu membimbingku.
11. Teman-temanku seangkatan 2021 khususnya keluarga PAI A3 yang selalu bersama dalam senang ataupun sedih.
12. Sahabat-sahabatku dan semua orang yang telah menguji kesabaran dan kekuatanku dalam mengemban amanah selama berada di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah 3 Ngampel Asrama Al-Misyki serta semua pihak yang telah ikut serta berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah SWT dan mendapat rahmat dari-Nya, Amiin.

Kediri, 10 Juli 2020
Penulis

Nia Anggreina
NPM. 17.01.0.8707

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN LITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II : KAJIAN TEORI	16
A. Pendidikan Formal Berbasis Pesantren	16
1. Pendidikan Formal	16
2. Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan.....	18
3. Pendidikan Formal Berbasis Pesantren.....	21
B. Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19.....	25
1. Pandemi Covid-19.....	25
2. Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Sektor Pendidikan	26

BAB III : METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Peneliti	31
D. Sumber Data	32
E. Prosedur Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data	35
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-tahap Penelitian	38
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Setting Penelitian.....	40
1. Sejarah SMKS Al-Mahrusiyah.....	40
2. Alamat dan Kedudukan SMKS Al-Mahrusiyah.....	42
3. Kompetensi Keahlian	43
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	44
5. Data Peserta Didik dan Rombongan Belajar.....	44
6. Struktur Kelembagaan Sekolah.....	46
B. Paparan Data dan Temuan.....	48
1. Perubahan Kurikulum Darurat Sebagai Respon Pendidikan Formal Berbasis Pesantren Dimasa Pandemi (Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)	48
2. Perubahan Media Pembelajaran Daring dan Luring Sebagai Respon Pendidikan Formal Berbasis Pesantren Dimasa Pandemi (Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)	53
C. Pembahasan	59
1. Perubahan Kurikulum Darurat Sebagai Respon Pendidikan Formal Berbasis Pesantren Dimasa Pandemi (Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)	59
2. Perubahan Media Pembelajaran Daring dan Luring Sebagai Respon Pendidikan Formal Berbasis Pesantren Dimasa	

Pandemi (Studi Kasus di SMKS Al-Mahrusiyah Kota Kediri)	68
BAB V : PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERNYATAAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Grafik jumlah pendidik dan tenaga kependidikan.	44
Gambar 2: Grafik jumlah peserta didik dan rombongan belajar 5 tahun terakhir	45
Gambar 3: Grafik jumlah siswa tahun ajaran 2020/2021.....	45
Gambar 4: Grafik jumlah rombel setiap kompetensi keahlian tahun ajaran 2020/2021.....	46
Gambar 5: Struktur Organisasi SMKS Al-Mahrusiyah	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran. 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan

Lampiran 7. Surat Keputusan Pembagian Tugas SMK Al-Mahrusiyah