

**PERAN MUSTAHIQ DALAM TATA TERTIB
MADRASAH DINIYAH UNTUK MENJAGA MUTU
LULUSAN DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

SKRIPSI

Oleh:

SANTOSO

NPM. 180109239

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006453



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

**IMPLEMENTASI TATA TERTIB SEKOLAH DALAM
MENJAGA MUTU LULUSAN DI PONDOK**

PESANTREN LIRBOYO

SANTOSO

NPM. 180109239

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006453

Proposal skripsi ini telah diseminarkan pada tanggal, 24 Januari 2022 dan
disetujui untuk dibimbing

Kediri, Januari 2022
Penguji Proposal


(DR. KH. MOH. TURMUDI, M.Pd.)

NIDN/NIK.2102015801

**PERAN MUSTAHIQ DALAM TATA TERTIB
MADRASAH DINIYAH UNTUK MENJAGA MUTU
LULUSAN DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

SKRIPSI

OLEH

SANTOSO

NPM. 180109239

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006453



INSITUT AGAMA ISLAM TRIBAKRI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2022

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN MUSTAHIQ DALAM TATA TERTIB
MADRASAH DINIYAH UNTUK MENJAGA MUTU
LULUSAN DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO

SANTOSO

NPM. 18.01.0.9239

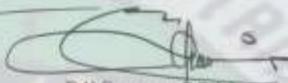
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006453

Telah dimunqasahkan di depan Sidang Munqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, ... Juni 2022

Ketua

Sekretaris


Dr. H. Moh. Turmudi, M.Pd.


Edi Santosa, S.Pd.I.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Zaenal Arifin, M.Pd.I

NIDN. 2125058501

2. Penguji I

Dr. H. Moh. Turmudi, M.Pd.

NIDN. 2102015801

3. Penguji II

Edi Santosa, S.Pd.I

NIDN

Kediri, Juni 2022

Fakultas Tarbiyah




Moirudin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

كُونُوا رَبَّانِيِّنَ حُلَمَاءَ فُقَهَاءَ عُلَمَاءَ وَيُقَالُ الرَّبَّانِيُّ الَّذِي يُرَبِّي النَّاسَ بِصِغَارِ الْعِلْمِ قَبْلَ كِبَارِهِ

Terjemahannya : "Jadilah pendidik yang penyantun, ahli fikih, dan ulama. Disebut pendidik apabila seseorang mendidik manusia dengan memberikan ilmu sedikit-sedikit yang lama-lama menjadi banyak." (HR. Bukhari)¹



¹ <https://m.oase.id/read/qW0mVR-10-hadis-tentang-pendidikan>

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh pengikutnya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk skripsi yang berjudul “Peran Mustahiq dalam Tata Tertib Madrasah Diniyah untuk Menjaga Mutu Lulusan Di Pondok Pesantren Lirboyo.” ini dengan lancar dan tepat waktu sebagai sebuah kewajiban akademik dan salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam tahap pengerjaan hingga penyelesaian skripsi ini penulis tidak sendiri melainkan menyadari akan pentingnya orang-orang yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai waktu yang telah direncanakan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Romo KH.Abdullah Kafabihi Mahrus, Selaku Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A , Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
3. M.Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I Dekan Fakultas Syari’ah Institut Agama Islam Tribakti Kediri;
4. Dr. KH. Moh. Turmudi, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing dan motivator yang sabar telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Bapak dan Ibu dosen serta semua orang yang pernah menjadi guru penulis, yang ikhlas mentransfer ilmunya guna mendidik penulis menjadi insan yang lebih baik dan berilmu;
6. Ibu dan Bapak tercinta, yang doanya terus mengalir tanpa putus dan pengorbanannya dalam memperjuangkan pendidikan dan kehidupan penulis tiada mampu terbalas;
7. Semua orang yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua. Amiin.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, Mei 2022

TTD

Santoso

PERSEMBAHAN

Puji syukur “Alhamdulillah”, berkat rahmat serta hidayah-Nya skripsi ini telah selesai disusun dan akan dipersembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak yang doa keringatnya mengalir mengiringi telaga masa depan dan cita-cita penulis, semoga mereka senantiasa dalam naungan rahmat dan hidayah-Nya. Serta segenap keluarga tercinta semoga senantiasa diberikan kemudahan dalam segala hal.
2. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikirannya demi membukakan luasnya samudra pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring zaman.
3. Sahabat – sahabat senasib dan seperjuangan yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam menggapai harapan dan cita-cita.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Fokus Tinjauan Dasar Peran Mustahiq dalam Tata Tertib.....	14
B. Fokus Tinjauan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren, Menjaga Mutu Lulusan	17
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data.....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Tahapan-tahapan Penelitian	49
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian	50
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	
1. Fokus Peran Mustahiq dalam Tata Tertib	57
2. Fokus Madrasah Diniyah Pondok Pesantren, Menjaga Mutu Lulusan	64
C. Pembahasan	
1. Fokus Peran Mustahiq dalam Tata Tertib	70
2. Fokus Madrasah Diniyah Pondok Pesantren, Menjaga Mutu Lulusan	71
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran	74

ABSTRAK

SANTOSO, 2022, *Peran Mustahiq Dalam Tata Tertib Madrasah Diniyyah Untuk Menjaga Mutu Lulusan Di Pondok Pesantren Lirboyo, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing DR. KH. Moh. Turmudi, M.Pd.*

Kata kunci : Peran Mustahiq, Mutu Lulusan, Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Lirboyo

Manusia sebagai hamba Allah, wajib mengabdikan dan taat kepada Allah Sebagai Sang Pencipta karena hak Allah untuk disembah serta tidak disekutukan. Bentuk pengabdian manusia kepada Allah tidak terbatas pada ucapan dan ucapan saja, melainkan harus dengan keikhlasan hati. Peranan adalah suatu pola tingkah laku yang merupakan ciri khas semua petugas dari suatu pekerjaan atau tugas tertentu.

Mutu atau kualitas adalah gambaran dan karakteristik menyeluruh dari barang atau jasa yang menunjukkan kemampuannya dalam memuaskan kebutuhan. Madrasah Diniyah adalah sekolah Islam. Pondok Pesantren adalah tempat para santri menuntut ilmu agama.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Mengetahui Apa Peran Mustahiq dalam Tata Tertib Madrasah Diniyah untuk Menjaga Mutu Lulusan Di Pondok Pesantren Lirboyo, (2) Mengetahui Implikasi Mustahiq dalam Tata Tertib Madrasah Diniyah untuk menjaga mutu lulusan di pondok pesantren Lirboyo.

Berdasarkan permasalahan yang akan diteliti, penelitian ini dilakukan menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah *field research* (penelitian lapangan) yaitu secara langsung mengadakan pengamatan untuk memperoleh informasi yang diperlukan dalam penyusunan suatu laporan penelitian. Dalam penelitian ini digunakan metode dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Mendeskripsikan penelitian kualitatif sebagai penelitian dengan menggunakan metode ilmiah untuk mengungkapkan suatu fenomena dengan cara mendeskripsikan data dan fakta melalui kata-kata secara menyeluruh terhadap subjek penelitian.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Peran Mustahiq sangat berpengaruh dalam tata tertib madrasah untuk menjaga mutu lulusan dengan cara memberikan hukuman yang membuat efek jera bagi yang melanggar agar tidak mengulanginya kemudian harinya. (2) Tata tertib Madrasah melibatkan aturan yang telah disepakati dan semua yang bersangkutan dan kebanyakan yang melanggar aturan adalah anak-anak dan semua yang melanggar diberikan hukuman agar terlaksana semua aturan-aturan yang telah ditetapkan dan harus selalu diingatkan terus agar siswa selalu mengingat dan mengetahui sesuatu yang dilarang madrasah.

