

**PENERAPAN MAKNA ARAB PEGON PADA KITAB  
MABADIUL FIQH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUANBELAJAR SANTRI KELAS V MADRASAH  
DINIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN LIRBOYO KEDIRI  
TAHUNPPPELAJARAN 2021 / 2022 M**

**SKRIPSI**

**OLEH: HUSNI MUBAROK**

NPM. 180109243

NIRM :2018.4.008.0101.1.006457



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRIFAKULTAS  
TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2022**

**PENERAPAN MAKNA ARAB PEGON PADA KITAB  
MABADIUL FIQIH DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BELAJAR SANTRI KELAS V MADRASAH  
DINIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN LIRBOYO KEDIRI  
TAHUN PPPELAJARAN 2021 / 2022 M**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh : Husni**

**Mubarok**

NPM. 180109243

NIRM : 2018.4.008.0101.1.006457

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI KEDIRI FAKULTAS**

**TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENERAPAN MAKNA ARAB PEGON PADA KITAB  
MABADI' FIQIH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BELAJAR SANTRI KELAS V MADRASAH DINIYAH**

**HIDAYATUL MUBTADI'IN LIRBOYO KEDIRI TAHUN  
PELAJARAN 2021 / 2022 M**

**HUSNI MUBAROK**

NPM. 180109243

NIRM :2018.4.008.0101.1.006457

**Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Kediri, 12 Mei 2022**

**Pembimbing**

**(Dr. H. ALI IMRON,S.Ag.,S.Psi.,M.Fil.I.)**

NIDN. 2106047701



**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENERAPAN MAKNA ARAB PEGON PADA  
KITAB MABADI' FIIQH DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR  
SANTRI KELAS V MADRASAH DINIYAH  
HIDAYATUL MUBTADI'IN LIRBOY  
KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 M**

**HUSNI MUBAROK**

NPM. 180109243

NIRM :2018.4.008.0101.1.006457

Telah dimunaqasah di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal 21 Agustus 2022

Ketua

sekretaris

(Dr.H. ALI IMRON S.Ag.,S.Psi, M.Fil.I.)

(DWI HARTONO, M.Pd.I.)

NIDN.2106047701

NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (ARINA ROKMATUL HIDAYAH,S.I.Kom, M.A.)  
NIDN.2130069401
2. Penguji I (Dr. H. ALI IMRON S.Ag.,S.Psi, M.Fil.I.)  
NIDN.21106047701
3. Penguji II (DWI HARTONO, M.Pd.I.)  
NIDN.

Kediri, 21 Agustus 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**M. Arif Khoirudin,S.Sos.I.,M.Pd.I**

NIDN. 2128028401



<sup>1</sup> Amir Al-jazzar dan anwar al-baz, *Majmu'ah Al-Fatawa*, Beirut; Darul Fikr, 1980, hlm 262





## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penuh rasa syukur kepada Allah, saya persembahkan karya kecil ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak H. Umar Faiz dan Ibu Khoiriyah yang selalu membimbing, dan selalu mendoakan kesuksesan dan kelancaran anaknya dalam menuntut ilmu. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dzhahir dan batin, serta selalu dalam naungan rahmatNya.
2. Istri tercinta, Lailatul Fitri yang selalu sabar dalam membimbing selama ini. Semoga Allah selalu memberikan kelancaran dan keberkahannya kepadamu. Keikhlasanmu, kesabaranmu dan perjuanganmu semoga dibalasberibu ribu kebaikan oleh-Nya.
3. Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikirannya demi membukakancakrawala pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring berkembangnya zaman.
4. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa berbagi baik suka maupun duka dalam menggapai suatu misi dan cita-cita yang mulia.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Penerapan Makna arab pegon pada kitab mabadi’ fiqih dalam meningkatkan kemampuan belajar santri kelas V Madrasah diniyah Hidayatul muhtadi’in Lirboyo Kediri” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari pihak, maka Tugas akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
3. M.Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam menyusun laporan
4. Dr. H. Ali Imron , S.Ag., S.Psi., M.Fil.I. selaku Dosen Pembimbing.
5. M. Aminullo. selaku Mudier Am Madrasah diniyah lirboyo Kota Kediri, yang telah memberikan izin, pengarahan dan kemudahan dalam mencari data penelitian selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dewan Mustahiq madrasah diniyah kelas V Ibtida’iyah lirboyo Kota Kediri yang telah membantu dalam menyelesaikan laporan ini.

Skripsi ini tentu masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan sarannya supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik.

Kediri, 10 April 2022  
TTD

Husni Mubarak



## DAFTAR ISI

COVER .....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
ABSTRAK .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Kegunaan penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Penerapan .....	10
1. Pengertian penerapan .....	10
2. Jenis-jenis penerapan .....	11
3. Metode penerapan .....	13
4. Langkah-langkah penerapan .....	14
B. Makna Arab Pegon.....	16
1. Pengertian Arab pegon .....	16
2. Isi Makna Arab Pegon.....	16
3. Cara Belajar makna arab pegon .....	17

C. Kitab Mabadi' Fiqih.....	19
1. Pengertian Kitab Mabadi' Fiqih.....	19
D. Meningkatkan kemampuan belajar .....	20
1. Pengertian meningkatkan kemampuan belajar .....	20
2. Jenis-jenis kemampuan .....	22
3. Langkah-langkah belajar .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
H. Tahap-tahap penelitian .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Setting Penelitian .....	35
1. Latar Belakang .....	35
a. Biografi Madrasah Diniyah Lirboyo Kediri.....	35
b. Struktur Organisasi.....	39
c. Sarana prasarana .....	40
B. Paparan Data .....	43
1. Pelaksanaan penerapan makna arab pegon pada kitab mabadiul fiqih .....	44
2. Evaluasi penerapan pemaknaan arab pegon kitab mabadiul fiqih.....	47
C. TEMUAN DATA .....	48
1. Pelaksanaan penerapan makna arab pegon pada kitab mabadiul fiqih .....	50
2. Evaluasi penerapan pemaknaan arab pegon pada kitab mabadiul fiqih.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>

## ABSTRAK

*Husni Mubarak, 2022 : Penerapan Pemaknaan Arab Pegon Kitab Mabadi' Fiqih kelas V Di MADIN Hidayatul Muhtadiin Lirboyo Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022.*

Pemaknaan arab pegon merupakan kegiatan belajar santri dengan cara memaknai kitab kuning arab menggunakan bahasa jawa yang ditulis menggunakan huruf arab dengan cara mendengarkan seorang ustadz yang membacakan makna kitab kuning. Dengan penerapan arab pegon diharapkan dapat meningkatkan pemahaman santri seperti pemahaman kognitif, afektif dan psikomotorik.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana pelaksanaan penerapan pemaknaan arab pegon kitab Mabadi' Fiqih di kelas V pada MADIN Hidayatul Muhtadiin Lirboyo ? (2) Bagaimana evaluasi penerapan pemaknaan arab pegon kitab Mabadi' fiqih di kelas V pada MADIN Hidayatul Muhtadiin ?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan penerapan pemaknaan arab pegon kitab Mabadi' fiqih di MADIN Hidayatul Muhtadiin lirboyo tahun pelajaran 2021/2022. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana evaluasi penerapan pemaknaan arab pegon kitab mabadi' fiqih di kelas V MADIN Hidayatul Muhtadiin tahun pelajaran 2021/2022.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian menggunakan purposive sampling. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan kualitatif deskriptif, keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data yang meliputi triangulasi sumber dan triangulasi metode. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran menggunakan penerapan pemaknaan

arab pegon kitab Mabadi' Fiqih pada santri kelas V di MADIN Hidayatul Mubtadiin selama proses pembelajaran berlangsung dengan baik, santri memaknai kitab menggunakan arab pegon dengan menggunakan rujukan serta singkatan untuk mempermudah dalam memaknai dan memahami kitab Mabadi' fiqh.

